



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

. MALLA CURRICULAR

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

GRADO: TERCERO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales Trabajos de consulta. 1. Sustentaciones. 2. Exposiciones.	1. Práctica de la actividad física 2. Desarrollo de talleres. 3. Manejo eficiente y eficaz del movimiento corporal de acuerdo a la edad y el grado. 4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones deportivas. Y de actividad físicas sistémica.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y toma de nota de las sesiones antes de la práctica. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo en equipo. 3. Cuidado del material didáctico. 4. Exposiciones. 5. Sustentaciones. 6. Puesta en común. 7. Juego tradicional y de la calle. 8. Torneo inter clases de fútbol y baloncesto.	9. Salidas pedagógicas. 10. Evaluación práctica de las actividades de clase.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Actúa con responsabilidad y respeto en las diferentes actividades de la vida cotidiana.
- ✓ Reconoce la importancia de relacionarme con otras personas de manera pacífica sin recurrir a la violencia.
- ✓ Relaciona el deporte y la actividad física sistémica con los estilos de vida saludable.
- ✓ Identifica su esquema corporal y la importancia del auto cuidado.

<p>COMPONENTES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actividad física y salud. (Desarrollo físico-motor). 2. Desarrollo perceptivo motriz. (Componente Psicomotor) 	<p style="text-align: center;">ESTANDARES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizo tareas individuales y colectivas que desarrollan la coordinación utilizando diferentes elementos. - Exploro las posibilidades de movimiento de mi cuerpo para mantener el equilibrio estático y dinámico haciendo giros sobre los ejes longitudinal, transversal y anteroposterior - Afianza y combina las diferentes habilidades motrices básicas de locomoción para desarrollar habilidades atléticas
--	---

PERIODO: I

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo integrar en las actividades diarias el	<ul style="list-style-type: none"> - Conociendo mi cuerpo. - Definición. - Importancia. - Posiciones. - Higiene corporal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia físico motriz: Interpretativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Practica juegos y rondas como base primordial e integral (biopsicosocial) del ser humano.

<p>Ejercicio físico, ¿con la actitud de una vida saludable?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinación segmentaria. - Coordinación viso manual y viso pédica. - Coordinación general. - Actividades lúdicas con pelotas, cuerdas, aros, lazos y bastones. - Gimnasia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia perceptiva motriz: argumentativa. - Competencia socio motriz: propositiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordina movimientos viso-manual y viso-pédica con desplazamiento. <ul style="list-style-type: none"> - Realiza ejercicios de desplazamiento, con diferentes sonidos (tambor, silbatos, melodías).
---	---	---	--

PERIODO: II

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cómo mejorar mi coordinación general y segmentaria a través de Juegos y actividades con pequeños elementos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conductas motrices - Coordinación viso – manual - Coordinación Viso-manual - Coordinación Auditivo-motriz - Habilidades de pensamiento: ajedrez 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia físico motriz: Interpretativa. - Competencia perceptiva motriz: argumentativa. - Competencia socio motriz: propositiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestra sus habilidades y destrezas en forma segura con relación a la de sus compañeros, a través de actividades recreativas, lúdicas y deportivas. - Describe trayectorias y distancias en diferentes direcciones con la ayuda de elementos.

			<ul style="list-style-type: none"> - Ejecuta juegos y actividades que requieren de coordinación dinámica general y segmentaria en Forma segura y precisa.
--	--	--	---

PERIODO: III

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cómo aplico las habilidades que desarrollo con las Pruebas Atléticas en mi entorno escolar y social?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Expresión corporal. - Movimientos rítmicos - Desplazamientos con ritmos folclóricos. - Actividades dinámicas de ritmo. - Juegos. - Actividades con balones, aros, lazos, bastones y colchonetas. - Utilización de escenarios deportivos. - Coordinación segmentaria. - Coordinación viso manual y viso pédica. - Coordinación general. - Actividades lúdicas con pelotas, cuerdas, aros, lazos y bastones. - Gimnasia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia físico motriz: Interpretativa. - Competencia perceptiva motriz: argumentativa. - Competencia socio motriz: propositiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Practica libremente ejercicios rítmicos, mediante juegos melódicos. - Controla el ritmo respiratorio antes, durante y después del ejercicio, a través de movimientos naturales con implementos y sin implementos deportivos. - Realiza movimientos de coordinación, viso-manual y viso-pédica, con desplazamiento a través de ejercicios de lanzar y recibir (pases de pecho, chutar el balón, otros). - Valora la imagen –esquema corporal, mediante ejercicios

	-		<p>de asociación y disociación de movimientos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejercita la percepción interior y exterior (propio cuerpo, espacio, tiempo, objeto); a través de actividades de lateralidad y direccionalidad.
--	---	--	---

PERIODO: IV

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cómo expreso con mi Cuerpo los diferentes ritmos musicales?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ritmo y pequeños, elementos. - Cuerdas. - Bastones. - Pelotas. - Mancuernas. - Coreografías. - Habilidades de manipulación y Locomoción: (Atrapar, lanzar, arrojar, recibir, pases, Recepciones, Agarres) - Juego y tiempo libre - Ritmo y pequeños elementos: cuerdas, bastones, pelotas, mancuernas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia físico motriz: Interpretativa. - Competencia perceptiva motriz: argumentativa. - Competencia socio motriz: propositiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Practica libremente ejercicios rítmicos, mediante juegos melódicos. - Controla el ritmo respiratorio antes, durante y después del ejercicio, a través de movimientos naturales con implementos y sin implementos deportivos. - Realiza movimientos de coordinación, viso-manual y viso-pédica, con desplazamiento a través de ejercicios de lanzar y recibir (pases de pecho, chutar el balón, otros).

			<ul style="list-style-type: none">- Valora la imagen – esquema corporal, mediante ejercicios de asociación y disociación de movimientos. Ejercita la percepción interior y exterior (propio cuerpo, espacio, tiempo, objeto); a través de actividades de lateralidad y direccionalidad.
--	--	--	---

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.